

塔山だより

令和5年度 6月号

中野区立塔山小学校 (3363) 0461

<http://nk-tonoyama-e.la.cocacn.jp/>

児童数 【5月31日現在 526人】

啐啄同時

校長 狩野 裕之

5月は愛鳥週間があり、月曜日の朝会でも野鳥に関連した話をしました。野鳥に関心をもって私に話しかけてくれる児童もいて、ちょっとうれしくなりました。

本校の学校目標は「ともに生きる子 人と 社会と 自然と」です。私は児童が身近な野鳥や虫、植物等を通して環境に興味・関心を持ち、将来的には身近な環境から地球規模の環境問題まで考える人になってほしいです。そして、できることから解決のために行動できる人になってほしいと思っています。そのため野鳥の話をしています。

『啐啄(そったく)同時』という言葉をお聞きになったことがありますでしょうか。私の大好きな野鳥に関する言葉です。

雛が孵化する時に嘴で卵の殻を内側からつつくそうです(これが「啐」です)。すると、親鳥もそれに呼応して外側から殻をついばみます(これが「啄」です)。

雛が叩き続けるだけだと、力尽きて孵化できないこともあるそうです。また、雛が孵化の準備が整わないうちに親鳥だけがついばんでしまったら、殻が割れて雛は死んでしまいます。雛がつつくと「同時」に親鳥がついばむことが大切だということです。これは仏教由来の言葉だそうですから、師匠と弟子の関係を親鳥と雛に例えたのでしょう。

あるとき、電車内で母親と息子と思われる2人が座っていました。その男の子は車窓から何かを見つけたらしく、しきりに母親に話しかけるのですが、スマ

ホの操作に夢中な母親は、「うん、うん。」と生返事をするだけで、男の子の方を見ようとはしませんでした。

このようにして育った子は果たして『人の話を聴く姿勢』は身に付くだろうか、自分は大事にされていると思えるのだろうかと気になりました。

また別な時にも別の親子と見られる2人を見かけました。こちらの母親は本を読んではいましたが、男の子が話しかけると一緒に車窓の景色を見たり、問いかけにもこやかに答えたりしていました。

こちらの男の子は、親の愛情がたっぷり注がれて育ち、きっといろいろなことに興味・関心をもつ子に育つのだろうなと思いました。

こんな日常的な光景の中にも『啐啄同時』はあるのではないかと思います。そのときを見逃さないようにしなければと思いました。

私は教師として、校長としてこの『啐啄同時』を改めて意識しています。この言葉の意味するところは実に深いと思います。また、様々な場面、相手にも応用できる言葉です。そして、言葉かけの内容だけでなく、タイミングの適切さについては、十分注意を払う必要があると考えています。

日常の様々な場面の中で、このことを意識して子供たちや職員に声をかけたいと思います。

しかしながら、『忖度』しすぎて『啐啄』のタイミングを逃すことだけはしないようにと肝に銘じています。

今月の目標

生活目標	身のまわりを清潔にしよう
保健目標	自分の体を知ろう 歯を大切にしよう
給食目標	衛生に気を付けて食事をしよう
美化目標	傘立ての整理整頓をしよう

梅雨入りが近付いてきました。そこで、6月は清潔を心がけて病気を予防するようにしていきます。

今月で定期健康診断が終わります。御家庭でも、健康診断の結果をお子さんと一緒に見ていただき、治療が必要な場合は、早めに医療機関にかかってください。プール開きの前までに治療の必要な病気を治しておくようお願いいたします。また、学校では「身の回りを清潔にする」「自分の体や健康について知る」ことも、併せて指導していきます。机の中の整理整頓の仕方、大勢で使う物の使い方を身に付けられるように丁寧に指導します。

6月の行事予定

↓ ス・・スクールカウンセラー 勤務日

各学年の時数

↓ 心・・心の教室相談員 勤務日

日	曜日	行事	1	2	3	4	5	6	ス	心
1	木	歯科検診(全学年)	5	5	6	6	6	6	○	
2	金	移動教室説明会(6年) 尿検査2次	5	6	6	6	6	5		○
3	土									
4	日									
5	月	委員会	5	5	5	5	6	6		
6	火	日生劇場観劇(3・4年) 内科検診(1・2・5年) 尿検査2次(追加)	5	5	6	6	6	6		○
7	水	安全指導	5	5	5	5	5	5		
8	木	交通安全教室(3年) 内科検診(3・4・6年)	5	5	6	6	6	6	○	
9	金	オープンキャンパス①(6年)	5	6	6	6	6	6		○
10	土	土曜授業公開日	3	3	3	3	3	3		
11	日									
12	月	体力テスト始 都学力調査(4年) なかよし班準備	5	5	5	6	6	6		
13	火		5	5	6	6	6	6		○
14	水		4	4	4	4	4	4		
15	木	避難訓練 プール準備(6年)	5	5	6	6	6	6	○	
16	金	体力テスト終	5	6	6	6	6	6		○
17	土									
18	日									
19	月	読書旬間始 音楽鑑賞教室(5年) 研究授業(4-3)	4	4	4	★	4	4		
20	火	水泳指導始	5	5	6	6	6	6		○
21	水	なかよし班遊び	5	5	5	5	5	5		
22	木	社会科見学(3年)	5	5	6	6	6	6	○	
23	金	生活科見学(2年) 移動教室事前健診(6年)	5	6	6	6	6	6		○
24	土									
25	日									
26	月	日光移動教室始(6年)	5	5	5	6	6	6		
27	火		5	5	6	6	6	6		
28	水	日光移動教室終	5	5	5	5	5	6		
29	木	こころの劇場観劇(6年)	5	5	6	6	6	6	○	
30	金	読書旬間終 委員会	5	5	5	5	6	6		○

水泳指導

20日(火)より水泳指導を始めます。安全管理を徹底し、水の中で体を動かす気持ちよさと楽しさを味わわせたいと思います。

児童も楽しみにしている水泳ですが、危険とも隣り合わせです。当日の水着、帽子の準備、水泳カードへの体温記入、押印(サイン)等をよろしく願います。また、各学年、水泳の特別時間割になります。詳しくは、先日配布されたお便りを御覧ください。



読書旬間

本校では、児童の豊かな読書活動を目指し、6月と2月に2週間ずつ読書旬間を設けています。読書旬間中は、朝学習の時間を使って学級でじっくり本を読みます。また、図書委員による読み聞かせや読書ビンゴを計画しています。

御家庭でも、家族内で読み聞かせをし合ったり、同じ空間でそれぞれ好きな本を読んだり、本に親しむ機会を作っていただければ幸いです。



★6月19日(月)は4-3のみ5時間授業です。