

塔山だより

令和6年度12月号

中野区立塔山小学校(3363)0461

<http://nk-tonoyama-e.la.cocacn.jp/>

児童数【11月30日現在 544人】

学習発表会のテーマ「Never Give Up ー決して あきらめないー」に向けて

副校長 小田 佐和子

「学習発表会」はいかがでしたか。衣装や小道具では多くの保護者の皆様に御協力をいただきました。心から感謝を申し上げます。子供たちは自分の役割を意識しながら毎日の練習に励んでいました。練習の成果が伝わっていたら幸いです。

学習発表会は各学年(約100名)が一つのテーマを表現するために、役割を分担しそれぞれが責任を果たすことで、見ている人の心を動かし感動を与えることができる行事です。学校教育の中でしかできない活動であり、人格形成にも大きく関わる大切な経験といえます。例えば、声が小さくて聞こえなければ、教員と子供たちが励まし、声がしっかり出せる子供はお手本を見せ、その良さをみんなで共通理解目標とします。だからこそ、できるようになった時には、みんなで喜びを分かち合っていました。演技中の身振りや歩き方、歌や楽器の演奏も同じように、上達していきました。

この良さに向かって力を発揮できるように、約100名の子供たちをたった3~4人の教員が指導するのは、確かに大変なことです。それでも最後には子供たちのもてる力を発揮させることができるのは、子供たちの中から「声を出そう」「早く練習しよう」「時間がもったいないよ」「みんなでやろう」等、前向きな声が出てくるからです。これは教員と保護者の方の日々の声掛けや励ましや困難に立ち向かうための助言などの支えがあるからだと思います。「みんなで作り上げたい」という心は学習発表会で分かりやすく伝えることができますが、日々の学校生活の中で育まれて

います。授業の中でも同じことが言えます。学習では自分で考えたり友達の考えを聞いたりして自分の考えを「作り上げる」ということになります。「みんなで作り上げたい」という基本ベースの上に一人ひとりの個性が光るのです。つまり、「考えないという自由」「やらないという選択」そんなものは存在しません。この選択肢を与えてしまうと、今後の学習課題に対しても、これからの人生で困難な問題に直面した時にも、やらないこと、あきらめることが正しい選択肢だと自分に言い聞かせてしまうからです。

小学校教育では、学習指導に関わらず全ての教育活動が児童の6年間の発達段階に合わせて準備されています。小さい問題解決の積み重ねが、自己肯定感を育み、いつか大きな壁に当たった時にも、今まで乗り越えてきた経験が決してあきらめない生きる力となるのです。集団生活の中での人間関係の問題も、同じように学校でしか学べない大事な経験です。

近い将来、子供たちが生きていく社会は、私たちの想像をはるかに超えた多くの課題を抱えています。解決に向けて、明るい日本の未来を作りたいという同じ目標をもつことができる人がたくさんいれば、解決できることが増えます。学習発表会を通して、お子様の成長を見つけ、その後も日々のがんばりや思いやりのある優しさを感じられたときは、どうか賞賛と励ましの言葉をお願いします。

本年も残すところ1ヵ月となりました。塔山小学校の教育活動に御理解と御協力をいただき、誠にありがとうございました。来年もよろしくをお願いします。

今月の目標

生活目標	力を合わせて仕事をしよう
保健目標	かぜに気を付けよう
給食目標	寒さに負けない体を作ろう
美化目標	ロッカーの整理整頓をしよう



今月の生活目標は、「力を合わせて仕事をしよう」です。令和5年もあと1ヶ月となりました。コロナ禍のときのような形ではありませんが、インフルエンザなどの感染症やかぜに気を付け、健康な毎日を送れるように指導していきます。また、冬休みに向けて、ロッカーや各自の道具箱など、身の回りの整理整頓を行い、一年間を気持ちよく終われるよう御協力をお願いします。

12月行事予定

各学年の時数

↓ ス・スクールカウンセラー 勤務日

↓ 心・心の教室相談員 勤務日

日	曜日	行事	1	2	3	4	5	6	ス	心
1	日									
2	月	振替休業日								
3	火	小学校連合音楽会（5年） 学習発表会片付け（6年）	5	5	6	6	6	6		○
4	水	安全指導 書き初め教室（3-3、3-4） 落語教室（3年） 異学年交流始（～23日）	5	5	5	5	5	5		○
5	木		5	5	6	6	6	6	都	
6	金	まちたんけん（2年）	5	6	6	6	6	6		
7	土									
8	日									
9	月	なわとび旬間始 希望制個人面談①	4	5	5	5	5	5	区	
10	火	希望制個人面談②	5	5	5	5	5	5		○
11	水	書き初め教室（3-1、3-2） 4時間授業（区内研究会のため）	4	4	4	4	4	4		○
12	木	希望制個人面談③	5	5	5	5	5	5	都	
13	金	避難訓練 希望制個人面談④	5	5	5	5	5	5		
14	土									
15	日									
16	月	希望制個人面談⑤	4	5	5	5	5	5	区	
17	火		5	5	6	6	6	6		○
18	水	小中連携教育協議会（本校会場）	5	5	5	5	5	5		○
19	木		5	5	6	6	6	6	都	
20	金	なわとび旬間終	5	6	6	6	6	6		
21	土									
22	日									
23	月		4	5	5	6	6	6	区	
24	火		5	5	6	6	6	6		○
25	水	後期前半終 給食終	5	5	5	5	5	5		○
26	木	冬季休業日始								
27	金	教育活動休止日								
1/7	火	冬季休業日終								
8	水	後期後半始 給食始	5	5	5	5	5	5		

3年生 消防署見学

11月15日（金）に中野消防署本署に見学に行きました。普段見られない庁舎の中を見せていただきました。ベッドがたくさんある休憩室を見て、24時間体制の過酷さを感じていました。消防署の工夫をたくさん見つけることができました。



縄跳び旬間

12月9日（月）～20日（金）は、なわとび旬間です。体育の授業や、中休みを活用して、検定を行います。技の向上を目指す中で、体をたくさん動かし、体力向上を図っていきます。

希望制個人面談

9日（月）より希望制で個人面談を行います。子供たちは日々成長し、いろいろな場面によって様々な顔を見せてくれます。学校での顔、家庭での顔、多様な子供の姿について、担任から学校での活躍や成長をお話しさせていただきます。

また、保護者の皆様からは御家庭での様子をうかがい、学校や家庭で見つけた一人一人のよさを、保護者の方と担任が情報共有をすることで、より新たな子供たちの可能性の発見につなげていき、これからの指導に役立てたいと思います。担任と保護者の方の、子供たちへの視野を広げるためにも、御協力をお願いします。